



# Evaluatie NPO

Nationaal Programma Onderwijs Haarlemmermeer



gemeente  
Haarlemmermeer

# Colofon

## **Tekst, vormgeving en drukwerk**

Gemeente Haarlemmermeer  
Postbus 250  
2130 AG Hoofddorp  
Telefoon 0900 1852  
E-mail [info@haarlemmermeer.nl](mailto:info@haarlemmermeer.nl)  
Internet [www.haarlemmermeer.nl](http://www.haarlemmermeer.nl)

## **Fotografie**

Shutterstock.com  
Caroline van Amerongen

**januari 2026**

# Inhoudsopgave

|    |                                                            |    |
|----|------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Inleiding.....                                             | 4  |
| 2. | Achtergrond.....                                           | 5  |
| 3. | Aanpak .....                                               | 6  |
| 4. | Aansluiting onderwijs-jeugdhulp .....                      | 8  |
| 5. | Doorgaande ontwikkellijn .....                             | 12 |
| 6. | Aanbod vrije tijd, veiligheid, gezondheid en welzijn ..... | 15 |
| 7. | Samenvatting.....                                          | 20 |
| 8. | Financiën .....                                            | 22 |

## Nationaal Programma Onderwijs in Haarlemmermeer

### ***Wat is NPO?***

Het Nationaal Programma Onderwijs was een herstelplan dat is opgezet door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Het doel was om onderwijsvertragingen die ontstonden door de coronapandemie aan te pakken. In totaal is er landelijk € 8,5 miljard beschikbaar gesteld, waarvan naast de scholen ook de gemeenten een deel ontvingen. Dit budget kon besteed worden tussen 1-8-2021 en 1-8-2025. In dit document leest u hoe Haarlemmermeer hiermee is omgegaan.

# 1. Inleiding

In deze eindevaluatie leggen we uit waaraan de NPO-middelen in de gemeente Haarlemmermeer de afgelopen vier jaar zijn besteed en met welk doel. We beschrijven de opbrengsten en vermelden hoe we verdergaan vanaf schooljaar 2025-2026.

De coronaperiode werkte in Haarlemmermeer als een vergrootglas op het aanbod voor bepaalde doelgroepen: kinderen met een ondersteuningsbehoefte waaronder (dreigend) thuiszitters, jonge nieuwkomers van 0 tot 23 jaar en jongeren vanaf 12 jaar.

Deze kinderen en jongeren hebben met name nadeel ondervonden van de sluitingen in het onderwijs, de kinderopvang, sportclubs en cultuuractiviteiten, waardoor zij minder onderwijs, maar ook minder (taal)ondersteuning en zorg kregen. Na schooltijd was er buitenshuis voor de jeugd minder te doen. Minder contact met leeftijdgenoten leidde voor jongeren regelmatig tot sociaal isolement. Maatschappelijke ontwikkelingen als de oorlog in Oekraïne droegen in dezelfde periode bij aan een gevoel van onveiligheid. Daarom is er extra inzet op de leeftijdsgroep vanaf 12 jaar gedaan.

Met behulp van het NPO-budget hebben we nieuw aanbod voor onder andere (dreigende) thuiszitters en jonge kinderen in de voorschoolse educatie kunnen ontwikkelen in verschillende pilots. Daarnaast is gewerkt aan deskundigheidsbevordering van de professionals, is het aanbod aan sport en cultuuractiviteiten in en om de school uitgebreid en is jongerenwerk in school op het VO gerealiseerd. De aanpak is in nauw overleg met onderwijs en kinderopvang vormgegeven en heeft een verbeterde samenwerking en gezamenlijk meerjarenbeleid Kansengelijkheid & inclusie tot resultaat.

## **Leeswijzer**

In deze eindevaluatie leest u het volgende:

- Paragraaf 2: Korte omschrijving van de NPO-regeling
- Paragraaf 3: Onze aanpak in een aantal stappen
- Paragraaf 4: Verbeteren van de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp
- Paragraaf 5: Stimuleren van de doorgaande ontwikkelijn
- Paragraaf 6: Versterken van het aanbod vrije tijd, veiligheid, gezondheid en welzijn
- Paragraaf 7: Samenvatting
- Paragraaf 8: Financieel meerjarenoverzicht 2022 t/m 2025





## 2. Achtergrond

Begin 2021 besloot toenmalig minister van onderwijs Arie Slob om 8,5 miljard vrij te maken om de gevolgen van de coronaperiode voor de jeugd te beperken<sup>1</sup>. Zowel de schoolbesturen als de gemeenten kregen naar rato een deel van dit bedrag. Aan de gemeente Haarlemmermeer werd in december 2021 een NPO-budget van 2,7 miljoen toegekend. Dat budget mocht – na tussentijdse verlenging – uitgegeven worden tot 1 augustus 2025. De doelstelling van het ministerie van OCW was:

“Gemeenten de mogelijkheid bieden om in samenwerking met scholen en lokale partijen maatregelen te treffen om onderwijsvertragingen bij kinderen als gevolg van COVID-19 in te lopen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak in aanvulling op de interventies van scholen.”

Het NPO-budget van gemeenten kon worden ingezet voor:

- maatregelen gericht op het voorkomen of inhalen van onderwijsvertragingen;
- maatregelen gericht op het inhalen van coronavertragingen in de voorschoolse periode;
- maatregelen gericht op zorg en welzijn in/rond school en extra beschikbaarheid van zorg op school;
- maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking tussen scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen.
- maatregelen voor thuiszitters.<sup>2</sup>



<sup>1</sup> Zie Kamerbrief “Nationaal Programma Onderwijs: steunprogramma voor herstel en perspectief”, OCW, 17 februari 2021.

<sup>2</sup> De exacte regeling is te vinden in de Staatscourant via de link:  
<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2021-42927.html>

# 3. Aanpak

## 1. Aanpak

Hieronder staan stappen die zijn gezet om de NPO-middelen van Haarlemmermeer doelgericht te besteden:

### *Stap 1 Inventarisatie signalen*

In het najaar van 2021 is een beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente in gesprek gegaan met de schoolbesturen, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de kinderopvang.

Zij heeft met deze partners geïnventariseerd welke signalen er op dat moment waren over kinderen en jongeren die negatieve gevolgen leken te ondervinden van de coronaperiode. Enkele doelgroepen kwamen naar voren die specifiek risico liepen op (meer) onderwijsachterstand, onder meer door de corona-gerelateerde sluitingen in het onderwijs en de kinderopvang:

- kinderen en jongeren met extra ondersteuningsbehoeften, die de onderwijsondersteuning op school en inzet van jeugdzorg juist hard nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen
- kinderen en jongeren die de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheersen, waaronder jonge kinderen in de voorschoolse educatie, die door afwezigheid in de coronaperiode minder taalondersteuning kregen
- in 2022 is ook de jeugd vanaf 12 jaar toegevoegd als doelgroep. Hun mentale gezondheid bleek volgens de GGD-jeugdmonitor<sup>3</sup> achteruit te gaan. De GGD meldde dat jongeren na de coronaperiode vaker eenzaamheid ervaren, minder veerkracht en vertrouwen in de toekomst hebben en dat er vaker sprake was van suïcidegedachten. Op de VO-scholen constateerde men meer sociale angst, vaker somberheid, meer stress, hoger verzuim, vaker agressie en een slechtere motivatie bij de leerlingen.

Gezamenlijk met onderwijs en kinderopvang is bekeken wat mogelijke interventies waren. De onderwijssector zelf gebruikte de NPO-middelen veelal om leerachterstanden weg te werken. De gemeentelijke middelen zijn ingezet voor aanvullend aanbod in school en kinderopvang en in de wijk en aan het versterken van de samenwerking tussen de partners.

In het LEA-besturenoverleg van januari 2022 is afgesproken om met de inzet van het NPO-budget zoveel mogelijk aan te sluiten bij de toenmalige uitvoeringsagenda Kansengelijkheid.

### *Stap 2 Aanstellen NPO-projectleider en instellen stuurgroep Kansengelijkheid & Inclusie*

In februari 2022 is een extern projectleider aangesteld voor het NPO-programma in Haarlemmermeer. De al bestaande werkgroep kansengelijkheid is in 2022 de stuurgroep Kansengelijkheid & Inclusie geworden, met daarin bestuurders van gemeente, onderwijs en kinderopvang. In deze stuurgroep werden in overleg met de partners de besluiten genomen over de inzet van het NPO-budget.

### *Stap 3 Actieprogramma Kansengelijkheid & Gezondheid 2021-2024*

Begin 2022 is door de NPO-projectleider het actieprogramma Kansengelijkheid & Gezondheid 2021-2024 opgesteld. In juni 2022 werd dit geaccordeerd in het LEA besturenoverleg. Onderdeel hiervan was een overzicht van de inzet van de gemeentelijke NPO-middelen. Tussen- en eindevaluaties hiervan zijn beschikbaar.

### *Stap 4 Actieprogramma Kansengelijkheid & Inclusie 2025-2028*

In het najaar van 2024 is als vervolg het actieprogramma Kansengelijkheid & Inclusie 2025-2028 opgesteld door gemeente, onderwijs en kinderopvang samen. Dit is in januari 2025 akkoord bevonden in het LEA-besturenoverleg. Bij dit actieprogramma wordt elk jaar een jaarplan gemaakt met concrete activiteiten en een jaarlijkse evaluatie. De monitorrapportage 2025 is begin 2026 beschikbaar.

---

<sup>3</sup> Zie o.a. Coronapeiling Jeugd 2022 – GGD Kennemerland

Uitgangspunt is dat gemeente, onderwijs en kinderopvang een kansrijke en inclusieve omgeving voor de jeugd van 0 tot 23 jaar willen bieden. Viermaal per jaar overlegt de stuurgroep Kansengelijkheid wat daarvoor nodig is. De activiteiten uit deze actieprogramma's zijn deels gefinancierd met NPO-budget van de gemeente.

Hieronder gaan we concreet in op de activiteiten waaraan het NPO-budget van de gemeente is besteed. Onder elke activiteit wordt kort vermeld wat dit heeft opgeleverd. Aansluitend is in de paragraaf Financiën per activiteit te zien wat het gekost heeft aan NPO-budget.



## 4. Aansluiting onderwijs-jeugdhulp

Een van de speerpunten waarop sinds 2022 de focus ligt is het versterken van de verbinding tussen onderwijs en jeugdzorg. We hebben ons gericht op meer maatwerk, voorkomen thuiszitters, versterken van de contacten tussen school en ouders en meer inzet op preventie in het jeugdhulpaanbod.

Daarbij is met NPO-budget van de gemeente Haarlemmermeer het volgende bekostigd:

- a) onderwijszorgarrangement op de Van Voorthuissenschool, pilotfase
- b) pilot Digibende
- c) pilot Brugfunctionaris
- d) verkenning van een observatiegroep Jonge Kind

---

### 4a. OZA Van Voorthuissenschool, pilotfase

De Van Voorthuissenschool is gevestigd in Haarlem en Hoofddorp en biedt een aanbod voor zeer moeilijk lerende kinderen van 4 tot 18 jaar. Het speciaal onderwijs (SO) op deze school is voor 4 tot 12-jarigen. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is voor 12 tot 18-jarigen. Spaarnesant is de stichting waar de Van Voorthuissenschool onder valt. Ons Tweede Thuis (OTT) is een jeugdhulpaanbieder voor mensen met een verstandelijke, meervoudige of lichamelijke beperking, met een stoornis in het autisme spectrum of met niet-aangeboren hersenletsel.

De Van Voorthuissenschool en OTT hadden in 2023 in Haarlem al ervaring opgedaan met een onderwijszorgarrangement (OZA) voor zeer moeilijk lerende kinderen van wie ook in het speciaal onderwijs te veel wordt gevraagd. Ze zijn wel (beperkt) leerbaar maar hebben tegelijk veel extra zorg nodig om tot ontwikkeling te komen. Deze OZA bestaat uit een kleine leeromgeving met een specifiek aanbod voor deze groep, met begeleiding van een leerkracht en een pedagogisch medewerker.

In Haarlemmermeer werd in 2023 een soortgelijk aanbod gemist. Daardoor kwamen deze kinderen thuis te zitten of moesten zij ver reizen naar een andere gemeente.

Met NPO-budget is in het voorjaar van 2024 een pilotperiode bekostigd om te verkennen hoe het aanbod in Haarlemmermeer er precies uit moest zien.

### Resultaat in 2025: minder thuiszitters en minder kinderen in dagverblijf zonder onderwijs

Jeugdhulpaanbieder Ons Tweede Thuis (OTT) en de Van Voorthuissenschool bieden nu samen structureel twee OZA's aan voor in totaal 16 kinderen. De groep *Konijnen* (4-6 jaar) is bedoeld voor kinderen die waarschijnlijk kunnen doorstromen naar speciaal (basis) onderwijs. De groep *Vlinders* (6-12 jaar) is voor kinderen die niet in het reguliere (speciaal) onderwijs kunnen meedraaien, maar met intensieve begeleiding wel een passende leerlijn kunnen volgen. De evaluaties van de twee afgelopen schooljaren laten een stabiel beeld zien. De kinderen maken goede ontwikkelingsstappen; schoolse vaardigheden worden versterkt. Kinderen kunnen onderwijs blijven volgen en komen niet terecht in een dagverblijf. Dit wordt sinds 1 augustus 2024 bekostigd uit de middelen voor speciaal onderwijs plus inzet van middelen voor jeugdzorg.

Vermeldenswaard is dat OTT en Van Voorthuisen in 2025 ook zijn gestart met een zorg- onderwijsarrangement (ZOA). Dit is bedoeld voor kinderen zonder onderwijsperspectief. Men ziet bij een aantal van hen echter wel ontwikkelmogelijkheden op didactische deelgebieden. Daarom gaat een leerkracht naar het dagverblijf van OTT om op de momenten dat een kind daarvoor ontvankelijk is onderwijs aan te bieden op een bepaald vakgebied zoals lezen of rekenen. Daarnaast geeft de leerkracht coaching en advies aan de begeleiders. Deze ZOA wordt bekostigd door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer (SWVPO).



---

#### 4b. Pilot Digibende

Met NPO-budget is vanaf september 2023 tot en met juli 2025 een pilot bekostigd met het aanbod van Digibende. In 2023 werd geconstateerd dat Haarlemmermeer een groep (dreigende) thuiszitters<sup>4</sup> en/of risicoleerlingen kent, waarvoor op onderwijs- en jeugdzorggebied geen passend ondersteuningsaanbod beschikbaar was. Het gaat om leerplichtige Haarlemmermeerse jongeren van (ca.) 12 tot 18 jaar met een gemiddeld tot hoog intelligentieniveau, die om uiteenlopende redenen uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen binnen het onderwijs.

De organisatie Digibende leek hen een passend aanbod te kunnen bieden. De kern van de werkwijze van Digibende bestaat uit het creëren van een veilige en gestructureerde omgeving waarin de behoefte en de motivatie van de jongere centraal staat. Het programma stoelt op vier pijlers: Leren, Werken, Sport en Spel. Door middel van praktische vakken zoals gamedesign, multimedia, vormgeving, muziek, programmeren en robotica worden jongeren gestimuleerd hun talenten en interesses te ontdekken en te verdiepen. Parallel hieraan bevordert Digibende de fysieke activiteit door de module sport en de cognitieve en sociale ontwikkeling door vormen van spel. Daartoe biedt Digibende een dagprogramma in een eigen setting, waaraan leerlingen gemiddeld 12 maanden deelnemen voor gemiddeld 4 dagdelen per week. Indien mogelijk gaan ze de overige dagen in de week naar hun eigen school.

#### Resultaat in 2025: minder (dreigend) thuiszitters en structurele optie van plaatsen bij Digibende

In de totale pilotperiode hebben 19 jongeren deelgenomen aan Digibende. De aanmelding gebeurde in 15 gevallen rechtstreeks door de ouders en in de overige gevallen door de school. Plaatsing voor 4 dagdelen per week kwam het meeste voor (11 x) en voor 6 dagdelen per week (7 x). De gemiddelde duur varieerde van 12 tot 18 maanden. De helft (9) van de deelnemende jongeren is inmiddels uitgestroomd, 7 jongeren zijn terug naar school gegaan, 1 jongere is gaan werken en van 1 jongere is dit onbekend.

Sinds 1 augustus 2025 is plaatsing bij Digibende structureel mogelijk. Dit wordt gezamenlijk bekostigd door de gemeente en het samenwerkingsverband passend onderwijs SWVAM.

---

#### 4c. Pilot Brugfunctionaris

Eind 2023 zijn met het Samenwerkingsverband PO Haarlemmermeer vijf basisscholen geselecteerd in verschillende delen van de gemeente en van verschillende besturen. Zij hebben gemeen dat ze regelmatig te maken hebben met complexe situaties in gezinnen. Er is voor gekozen om in een pilot meer preventieve ondersteuning te bieden door op deze scholen een brugfunctionaris aan te stellen en om dit te bekostigen met NPO-budget.

De brugfunctionaris is laagdrempelig bereikbaar voor ouders en leerlingen en kan vragen en zorgen oppakken die niet direct onderwijsgerelateerd zijn. Daardoor kan ondersteuning vroegtijdig en preventief worden geboden. Het personeel in het schoolteam kan zich blijven richten op hun kerntaak en de leerlingen komen beter tot ontwikkeling en leren.

De pilot Brugfunctionaris is gestart in januari 2024 en vanuit NPO-middelen bekostigd tot 1 augustus 2025. De voortgang wordt intensief gemonitord, onder meer door gezamenlijke inspiratiebijeenkomsten voor de deelnemende scholen en brugfunctionarissen.

Dit initiatief liep vooruit op de landelijke subsidieregeling Brugfunctionaris. Deze regeling komt op hoofdlijnen overeen met het Haarlemmermeers initiatief maar stelt andere voorwaarden aan deelnemende scholen. Uiteindelijk hebben nog vier andere Haarlemmermeerse scholen een beroep gedaan op de landelijke subsidieregeling.

#### Resultaat in 2025: meer zicht op een passende invulling van de functie Brugfunctionaris

Het afgelopen schooljaar was het startjaar. Scholen en brugfunctionarissen werkten stapsgewijs toe naar een passende invulling van de functie. De ervaringen tot nu toe zijn positief. Duidelijke afstemming over rollen en taken is essentieel, succes hangt af van een goede samenwerking en betrokkenheid van de brugfunctionaris binnen het schoolteam.

---

<sup>4</sup> Met *thuiszitters* bedoelen wij leerlingen die 4 weken of langer ongeoorloofd niet naar school gaan. *Dreigende thuiszitters* of *risicoleerlingen* zijn leerlingen die 4 weken of langer geoorloofd niet naar school gaan.

De belangrijkste werkzaamheden van de brugfunctionaris waren:

- bieden van ondersteuning aan ouders
- organiseren van contactmomenten met ouders
- contact met leerlingen en hun brede talentontwikkeling bevorderen
- ondersteunen van de samenwerking binnen de school
- bevorderen van de samenwerking binnen het sociaal domein

De pilot Brugfunctionaris loopt door. Financiering is gevonden binnen de gemeentelijke middelen om de inzet van de brugfunctionaris op de betrokken vijf scholen te continueren in schooljaar 2025-2026 en waarschijnlijk ook in schooljaar 2026-2027.

De financiering van de brugfunctionaris op de langere termijn en op meer scholen is lastig.

De gemeente en het onderwijs hebben daar nu de middelen niet voor. In de periode dat wij in Haarlemmermeer zijn gestart met de eigen pilot Brugfunctionaris is ook de landelijke subsidieregeling Brugfunctionaris gestart, voor drie schooljaren: 2024-2025, 2025-2026 en 2026-2027. Het voornemen van het Rijk was destijds om te leren van de ervaringen met de brugfunctionaris en daarvoor uiteindelijk structureel budget vrij te maken voor de scholen. Het is nu afwachten hoe het Rijk de regeling rond de brugfunctionaris na schooljaar 2026-2027 denkt voort te zetten.<sup>5</sup> Uit de Kamerbrief van 11 juni 2025 blijkt dat men toewerkt naar een regeling School en Omgeving voor scholen met een hoge achterstandsscore, waar ook de inzet van de brugfunctionaris onder kan vallen.

---

#### **4d. Observatiegroep Jonge Kind - verkenning**

In 2024 signaleerden het SWVPO, de GGD, kinderopvangorganisaties en organisaties voor jeugdhulp dat er een groep jonge kinderen (vanaf 2,5 jaar) met extra ondersteuningsbehoeften is, voor wie nog niet duidelijk is was wat (in de toekomst) de meest passende leeromgeving is. Het gaat om kinderen die niet voldoende tot ontwikkeling komen en/of die op de wachtlijst staan bij een jeugdhulporganisatie. Het gaat ook om kinderen die dreigen uit te vallen in het (speciaal) basis-onderwijsbasisonderwijs of de kinderopvang en kinderen die thuiszitten in afwachting van een passende plek en passend aanbod.

Om inzicht te krijgen in de omvang van de doelgroep en de best passende leeromgeving, is een projectleider aangesteld, bekostigd met NPO-budget. Zij bracht de betrokken partijen samen in een werkgroep om gezamenlijk tot antwoorden te komen. De projectleider startte in maart 2024 en haar opdracht duurde een half jaar. Na haar vertrek zette de expertgroep Jonge Kind het werk voort. De deelnemers van deze expertgroep zijn:

- gedragsdeskundigen van Ons Tweede Thuis (OTT)
- regiomanager van MOC 't Kabouterhuis
- zorgcoördinatoren 0-4 jaar (kinderopvang)
- een jeugdarts van de GGD
- de coördinator en jonge kindspecialist van het samenwerkingsverband passend onderwijs (SWVPO)
- een beleidsmedewerker van de gemeente sluit aan bij beleidsvragen (niet bij casuïstiekbespreking)

#### **Resultaat in 2025: meer zicht op doelgroep jonge kind en mogelijk aanbod**

De verkenning heeft meer inzicht gegeven in de doelgroep en mogelijke scenario's voor aanbod opgeleverd. Een positieve multidisciplinaire samenwerking is ontstaan rond het jonge kind. Voor het oplossen van casuïstiek weet men elkaar goed te vinden.

Omdat veel van deze kinderen op een wachtlijst voor jeugdhulp staan, is de expertgroep Jonge Kind aangesloten bij de lokale aanpak van wachttijden. Het blijkt echter zeer moeilijk om een duurzame oplossing voor het wachttijdenprobleem te vinden. Voor de korte termijn biedt de gemeente wel ruimte om binnen de aanpak van wachttijden te experimenteren met aanbod dat als overbruggingshulp kan dienen voor deze jonge kinderen. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van elementen die aan de orde zijn gekomen in de eerder beschreven scenario's. Een voorstel voor doorontwikkeling volgt in 2026.

---

<sup>5</sup> Zie <https://www.nieuwsbrievenminocw.nl/actueel/nieuws/2025/07/3-po-en-vo/toekomst-school-en-omgeving-brugfunctionaris-en-schoolmaaltijden>

Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer (SKH) start in 2026 met een overbruggingsgroep voor jonge kinderen met intensieve ondersteuningsbehoeften, die op de wachtlijst staan voor jeugdhulp en niet kunnen functioneren in een reguliere peutergroep. Doel is om deze kinderen in de kinderopvang te blijven opvangen, zodat zij gestimuleerd blijven in hun ontwikkeling en hun ouders kunnen blijven werken.



# 5. Doorgaande ontwikkellijn

Voor de kansen van kinderen is belangrijk dat er geen stagnaties optreden in de hun ontwikkeling. Een kansrijke start in de eerste 1000 dagen en soepele overgangen daarna, van thuis naar kinderopvang, van kinderopvang (VE) naar PO, van PO naar VO, van VO naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt, zijn daarin cruciale fasen. Dit vraagt om goede samenwerkingen tussen kinderopvang, onderwijs, gemeente en ouders. Specifiek voor de kinderen met extra ondersteuningsbehoeften en voor jonge nieuwkomers die de taal (nog) niet goed beheersen is aandacht voor de doorgaande ontwikkellijn zinvol.

Vanuit NPO-budget is bijgedragen aan de volgende activiteiten:

- a) onderzoek jonge nieuwkomers
- b) professionaliseringsaanbod nieuwkomers voor PO
- c) workshops Meertaligheid
- d) pilot Meertalig Opvoeden
- e) trainingsaanbod voor de kinderopvang
- f) extra begeleiding bij overstap VE-PO

Samengevat is bijgedragen aan onderzoek, kennisdeling en deskundigheidsbevordering van leraren en pedagogisch medewerkers en extra begeleiding bij de overstap van kinderen van de voorschoolse fase naar het primair onderwijs.

---

## 5a. Onderzoek jonge nieuwkomers

Eind 2021 constateerde de onderwijssector dat de instroom en de ondersteuningsvraag van jonge nieuwkomers in Haarlemmermeer sterk veranderde. Dit werd in 2022 versterkt door een grote instroom van Oekraïners.

Dat gaf aanleiding tot een herontwerp van het nieuwkomersaanbod. Daarbij was meer informatie over de behoefte van jonge nieuwkomers wenselijk. Daarom is begin 2023 door het Verwey-Jonker Instituut onderzoek gedaan naar een passend onderwijs-, kinderopvang- en zorgaanbod voor jonge nieuwkomers. Zie het onderzoeksrapport voor de conclusies en aanbevelingen.<sup>6</sup>

## Resultaat in 2025: onderzoeksbevindingen waren input voor expertisecentrum

De bevindingen uit dit onderzoek zijn meegenomen in de opbouw van een Expertisecentrum Nieuwkomers, dat in november 2025 officieel is geopend. Vanuit dit expertisecentrum wordt ondersteuning geboden aan basisscholen voor regulier onderwijs, waar de jonge nieuwkomers na de taalklassen terecht komen. Besprekingen zijn gaande om ook voor het voortgezet onderwijs een dergelijk (bovenbestuurlijk) aanbod te vormen.

---

## 5b. Professionaliseringsaanbod nieuwkomers voor PO

Door de toestroom van vluchtelingen, arbeidsmigranten en expats was er in 2023 ook in het reguliere basisonderwijs en in de kinderopvang behoefte aan meer kennis over jonge nieuwkomers en het cultuursensitieve taalaanbod dat zij nodig hebben. Niet alle jonge nieuwkomers starten eerst in de taalklas, een deel van hen start direct op een reguliere basisschool of in de kinderopvang. Een scholingsaanbod voor leerkrachten, onderwijsassistenten op de basisscholen en pedagogisch medewerkers is bekostigd met NPO-budget.

## Resultaat in 2025: meer deskundigheid bij de professionals PO over nieuwkomers

Het aanbod betrof cursus/leergang: NT2 en nieuwkomers, Post-HBO Specialist Nieuwkomers, Traumasensitief lesgeven en Meertaligheid en NT2.

De trainingen zijn goed bezocht, ongeveer 100 professionals hebben deelgenomen.

---

## 5c. Workshops Meertaligheid

---

<sup>6</sup> Kansen voor jonge nieuwkomers in Haarlemmermeer, Verwey-Jonker Instituut, juli 2023



Op basisschool Optimist International School<sup>7</sup> (OIS) is veel kennis aanwezig over meertaligheid.

In 2024 en 2025 hebben de meertaligheidspecialisten van OIS in verschillende workshops en inspiratiebijeenkomsten deze kennis gedeeld met leerkrachten en pedagogisch medewerkers.

In het eerdergenoemde onderzoek van het Verweij-Jonker Instituut is een van de aanbevelingen om ruimte te bieden voor de thuistaal. De workshops van OIS hadden dan ook tot doel om de thuistaal van kinderen en jongeren vaker in te zetten in het onderwijs en de kinderopvang en deze omgeving taalvriendelijker te maken.

#### **Resultaat in 2025: kennis gedeeld over meertaligheid**

Ongeveer 150 à 200 leraren (PO en VO) en pedagogisch medewerkers uit de kinderopvang volgden deze workshops. De laatste bijeenkomst was in januari 2025. Enkele interessante externe sprekers hebben een bijdrage geleverd, bijvoorbeeld een taalwetenschapper van de Radboud Universiteit en een leerkracht van taalvriendelijke school Denise. Een VO-sciencedocent vertelde dat ze de leerlingen een werkstuk laat maken over een beroemdheid uit hun thuisland en dat werkt heel motiverend. Een spreker van Kletskoppen presenteerde de mogelijkheid om een taalfestival op school te organiseren. Het was mooi te zien met hoeveel plezier en enthousiasme men werkt met meertalige kinderen.

---

#### **5d. Pilot Meertalig Opvoeden**

Meertalig Opvoeden (Planting Languages) is een project waarbij meertalige gezinnen worden begeleid om vanaf het begin de taalontwikkeling optimaal te stimuleren. Ouders/primaire verzorgers zijn de belangrijkste personen in de opvoeding. Het is daarom belangrijk om hen vroegtijdig te adviseren over het taalaanbod thuis.

De pilot Meertalig Opvoeden werd uitgevoerd door de preventieve logopedie van 1801.

#### **Resultaat in 2025: ook thuis meer aandacht voor de taalontwikkeling in meertalige gezinnen**

Ouders uit meertalige gezinnen maken onder begeleiding van de preventieve logopedist een taalplan voor het stimuleren van de taal- en spraakontwikkeling thuis. Dit aanbod, voor ouders van kinderen tot 4 jaar, start bij voorkeur zo vroeg mogelijk. Consultatiebureaus en kinderopvang stimuleren ouders om van deze mogelijkheid gebruik te maken. De preventieve logopedie organiseert spreekuren, groepsbijeenkomsten en individuele gesprekken voor ouders, die goed worden bezocht. Ouders geven aan dat ze blij zijn met dit aanbod en stellen veel vragen. Uit de evaluatie blijkt dat 75 % van de ouders hun taalaanbod thuis aanpast naar aanleiding van de informatie over meertalig opvoeden. Zij hebben baat bij de adviezen en zijn zich meer bewust van de taalaanpak. Dit leidt tot een stabielere taalaanpak thuis. De kinderopvang zegt ook hierop in te spelen tijdens de gesprekken met ouders. Met name als er net een bijeenkomst is geweest. Dit maakt dat het een gezamenlijke aanpak meertaligheid wordt. Inmiddels is Meertalig Opvoeden geen pilot meer, maar een vast onderdeel van het aanbod van de preventieve logopedie.

---

#### **5e. Trainingsaanbod voor de kinderopvang**

Medewerkers uit de kinderopvang namen in 2025 deel aan een training over traumasensitief lesgeven van schoolbegeleidingsdienst ABC en een training Taalontwikkelingsstoornissen van 1801.

De preventieve logopedisten van 1801 verzorgden extra trainingen voor de pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld over prikkelverwerking, talensensibilisering en signalering. Tijdens de trainingen gaat het ook over casuïstiek en worden er praktische adviezen en tips gegeven.

#### **Resultaat in 2025: deskundigheid bevorderd in kinderopvang**

Voor alle trainingen waren veel aanmeldingen. Deelname aan trainingen wordt door de verschillende kinderopvangorganisaties in Haarlemmermeer gestimuleerd. De trainingen zijn verspreid over het jaar ingepland en er is voor gezorgd dat deelnemers van zo veel mogelijk kinderopvangorganisaties konden deelnemen. Na de training passen de pedagogisch medewerkers de adviezen toe en doet de logopedist een terugkoppeling in de groep.

---

<sup>7</sup> Zie <https://www.optimist-international-school.nl/>

---

#### 5f. Extra begeleiding bij overstap VE-PO

Taalcoaching in het onderwijs (TIO) is een aanbod voor kinderen in de vroegschoolse fase. Hierbij gaat het om kortdurende trajecten voor kinderen die bij de start in groep 1 of 2 in het basisonderwijs (nog) een taalachterstand hebben. Taalspecialisten uit de kinderopvang ondersteunen kinderen, leerkrachten en ouders tijdens deze trajecten. Er worden voor elk traject doelen op maat opgesteld.

Met NPO-middelen is daarnaast extra begeleiding bij de overstap van VE naar de basisschool (trajecten overstap VE-PO) ingekocht omdat door de maatregelen tijdens de coronapandemie deze overstap voor kinderen met een taalachterstand lastig was.

#### Resultaat in 2025: meer taalondersteuning in het onderwijs mogelijk bij overstap VE-PO

Door de inzet van trajecten overgang VE-PO zijn kinderen begeleid bij de start in het basisonderwijs. Dit maakte hun start in het onderwijs kansrijker. Het bestaande aanbod Taalcoaching in het onderwijs is verruimd, omdat voor de coronapandemie al bleek dat hiervoor meer aanvragen waren.



## 6. Aanbod vrije tijd, veiligheid, gezondheid en welzijn

Het gemeentelijk aanbod aan vrijetijdsactiviteiten voor de jeugd en activiteiten ter versterking van veiligheid, gezondheid en welzijn vindt deels in en om de school en kinderopvang plaats. Ook daar raken we elkaar en is goede samenwerking van belang.

Met name voor de doelgroep jongeren en het versterken hun mentale gezondheid is NPO-budget ingezet in de periode 2022-2025.

NPO-budget is ingezet op:

- a) pilot Jongerenwerk in school
- b) extra openstelling jongerencentra
- c) meer sport- en cultuuraanbod voor jongeren in en om de school
  - o HaarlemmerMEER Moves
  - o MEER Sport en Cultuur in VO
  - o Benefietwedstrijden
  - o ISK Event
  - o 3 x 3 Unites sportworkshops
- d) lessen op VO van rolmodel Serdar
- e) leskisten Kansrijk
- f) Hoofddorp aan Zee

---

### 6a. Pilot Jongerenwerk in school (VO)

Zowel onderzoeksresultaten van de GGD-jeugdmonitor als signalen vanuit de scholen gaven in 2022 aanleiding voor zorgen over de mentale gezondheid van jongeren in en na de coronaperiode. In gesprek met de ondersteuningscoördinatoren van de VO-scholen is bekeken welke interventies zinvol leken. Op het Hoofdvaart College was goede ervaring opgedaan met jongerenwerk in school. Daarom is besloten daarmee een pilot te doen vanaf september 2023 op de vijf VO-scholen, die daarvoor op dat moment belangstelling hadden. Dit gebeurde naast de langer bestaande structurele inzet van jongerenwerk in de wijk/op straat.

Deze pilot bleek al snel een succesvolle interventie te zijn. De inzet van jongerenwerk in school is tot 1-8-2025 bekostigd via het tijdelijke gemeentelijke NPO-budget.<sup>8</sup>

#### Resultaat in 2025:

De jongerenwerker is op de VO-school aanwezig in enkele pauzes, spreekt per school gemiddeld 12 individuele jongeren per week en bereikt met groepsactiviteiten op school rond de 70 jongeren per week. Uit tussenevaluaties in juni 2024 en januari 2025 blijkt jongerenwerk in school – volgens de mening van betrokkenen - bij te dragen aan:

1. versterken van de mentale weerbaarheid van leerlingen
2. voorkomen van schooluitval en criminaliteit
3. verbetering van schoolprestaties en motivatie
4. versterken van de zorgteams op de scholen
5. bruggen slaan tussen leefdomen: school, thuis, straat en online activiteiten
6. beter bereik van het jongerenwerk via vindplaats school

We gaan ervan uit dat jongerenwerk in school ook preventief bijdraagt aan het voorkomen van de inzet van jeugdhulp.

---

<sup>8</sup> Zie ook: Memo 'Pilot Jongerenwerk in school en vervolg', 13-2-2025, C. van Amerongen, gemeente

Inmiddels is jongerenwerk in school geen pilot meer. Deze interventie is dit schooljaar 2025-2026 uitgebreid naar alle VO-scholen in Haarlemmermeer en wordt zorgvuldig gemonitord. Het was een hele puzzel om – na de NPO-periode – de middelen daarvoor bij elkaar te krijgen. Financiering komt vanaf 1 augustus 2025 uit verschillende bronnen: gemeentelijk budget kansengelijkheid, een bijdrage van SWVAM, subsidie van de Gelijke Kansen Alliantie en VSV-middelen (VSV=voortijdig schoolverlaten). We denken daarmee het jongerenwerk in school te kunnen bekostigen tot 1 augustus 2028. SWVAM en de schoolbesturen VO moeten nog besluiten over de bijdrage van de onderwijskant na 1 juli 2026.

In 2026 wordt nader bekeken hoe de taakverdeling tussen de verschillende functionarissen die de VO-school binnenkomen er uiteindelijk het beste uit kan zien. Het gaat daarbij om de inzet van de schoolmaatschappelijk werker, de schoolcoach en de jongerenwerker in school.

---

### **6b. Extra openstelling jongerencentra**

Met NPO-budget is de extra openstelling van de jongerencentra van Maatvast in 2025 van 1 januari tot 1 augustus 2025 gefinancierd. Aanleiding daarvoor was dat eind 2024 bleek dat er in toenemende mate sprake was van problematiek onder jongeren – zoals middelengebruik, wapenbezit, agressie, radicalisering en polarisatie. Deze problematiek leidt tot overlast en bedreigt ook de schoolloopbaan.

#### *Resultaat in 2025:*

Bestuurlijk is besloten om de openingstijden van de vijf jongerencentra en twee jongereninlopen te verruimen vanaf 2025. In totaal gaat het om 32 extra inloopuren per week. Daarnaast wordt, waar nodig en door Maatvast wenselijk geacht, structureel met een dubbele bezetting gewerkt. Dit moet bijdragen aan een veilige omgeving voor zowel jongeren als medewerkers en maakt het mogelijk om sneller in te spelen op signalen en problematische situaties. Deze maatregelen hebben ook een positief effect op het voorkomen van onderwijsvertragingen. Want wat in de school en wat om de school in de wijk gebeurt beïnvloedt elkaar sterk, merken we in Haarlemmermeer. Na 1 augustus 2025 wordt de extra openstelling en dubbele bezetting van de jongerencentra bekostigd uit gemeentelijke areaalmiddelen.

---

### **6c. Meer sport- en cultuuraanbod voor jongeren in en om de school**

Door inzet van NPO-budget was het vanaf 2022 tot 1 augustus 2025 mogelijk om jongeren meer sport- en cultuuractiviteiten aan te bieden in en om de school en in de wijk. Het idee daarachter was dat positieve vrijetijdsbesteding, vaker de deur uit en achter je scherm vandaan, elkaar ontmoeten en in beweging komen (preventief) kan bijdragen aan versterken van de mentale gezondheid.

#### **HaarlemmerMEER Moves**

In samenwerking met de partners Team Sportservice, Cpunt, Maatvast, Meerwaarde en het Jongereninformatiepunt (JIP), onder projectleiding van De Generators is de afgelopen vier jaar een innovatief aanbod neergezet van sport en cultuur voor de jeugd. In 2022 was dat vooral in de schoolvakanties en vanaf 2023 meer door het jaar heen en in samenwerking met de VO-scholen.

Voorbeelden van de activiteiten zijn: suppen in de Toolenburgerplas, fitness, yoga, paintball, bootcamps als Mudmasters, workshops ‘zingen als Anastasia’ en ‘henna tatoos’, open podia, de Moves on Tour langs de VO-scholen, festivals als Big Bounce en Beach & Parksports, BBQ’s in de jongerencentra.

Jaarlijkse evaluaties zijn beschikbaar. In totaal namen duizenden jongeren deel, merendeels heel enthousiast en blij met dit aanbod. De benodigde samenwerking tussen de partners kwam in eerste instantie moeizaam tot stand, mede door concurrentie, maar is in de loop van vier jaar sterk verbeterd. Men heeft geleerd het samen te doen. We zijn er trots op dat dit is gelukt.

Naast het live aanbod is bij HaarlemmerMEER Moves een communicatieplatform ontwikkeld met een nieuwe manier om jeugd te bereiken, mede met inzet van sociale media. Zie <https://haarlemmermeermoves.nl/>. Dit communicatieplatform wordt voortgezet.

## MEER Sport en Cultuur in VO

Aanvullend is NPO-budget vanaf 2023 vrijgemaakt voor specifiek aanbod op vraag van de VO-scholen.

Vertegenwoordigers van Cpunt en Team Sportservice hebben een maatplan per school gemaakt. Per VO-school was gemiddeld 15.000 euro daarvoor beschikbaar gesteld. Dit heeft geleid tot:

- Hoofddorp College: kennismaken met sporten: elke maandag werd een andere sport aangeboden op school, zoals Oosterse vechtsport, tafeltennis, BMX-rijden, skaten en bootcamp. Alle eerste en tweedejaarsleerlingen hebben kennis gemaakt met diverse kunstvormen als DJ-skills, stop motion, theater, architectuur en string art.
- Hoofdvaart College: een sportdag in de introductieweek voor nieuwe leerlingen en een Rondje Cultuur bij Cpunt. De leerlingen hebben in carroussel vorm drie verschillende culturele activiteiten gedaan en een rondleiding door het gebouw gekregen.
- Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp: sportdagen in de introductieweek en kennismaken met sporten en sportverenigingen door het jaar heen.
- Herbert Vissers College: organisatie, training en uitvoering van de jaarlijkse Bruggerun, speciaal voor de brugklassen waarbij ze een obstakel parcours moeten doorlopen in het Haarlemmermeerse bos. Verder een Rondje Cultuur in Cpunt voor alle 3e jaars vmbo-klassen.
- Haarlemmermeer Lyceum Dalton: een introductiedag bij de plaatselijke beachvolleybalclub, VCH Beach. In september 2024 hebben alle 3e jaars een sportdag gehad waarbij zij met verschillende sporten in aanmerkingen kwamen. De 1e jaars hebben een atletiek dag gehad en kennis gemaakt met de verschillende onderdelen van de sport atletiek.
- Rietland College: Team Sportservice heeft bijgedragen aan een studiedag over de 'Dynamische schooldag', en de transitie van crossfit naar sportschool. Verder is aandacht besteed aan gezonde sportvoeding. Cpunt heeft een reeks muzieklessen gegeven.

Leerlingen, docenten en schoolleiding reageerden hier merendeels zeer positief op en de deelname was goed, mede doordat dit onderdeel uitmaakte van het verplichte schoolprogramma.



*DJ Workshop*



*Archery Tag*



*String Art*



*Mud Masters*

## Benefietwedstrijden

In 2023 en 2024 zijn benefietwedstrijden georganiseerd tussen een team van de lokale voetbalclub en een team van 'influencers'. Daar is veel jeugd toeschouwer geweest en ook hun ouders kwamen vaak mee. De kinderen en jongeren vonden het erg leuk om bekende Nederlanders (rolmodellen) op het sportveld te zien en te kunnen spreken. De opbrengst ging naar Stichting Leergeld, voor meer ondersteuning bij armoede.





### ISK Event

In 2023 is speciaal voor de nieuwkomers uit de Internationale Schakelklas (ISK) een dag met sport- en cultuuractiviteiten georganiseerd. Vanaf 2024 is de ISK opgenomen in het aanbod van HaarlemmerMEER Moves. Juist voor de nieuwkomers en de inburgering heeft dit een positieve en zinvolle functie gehad. Daarna kwamen er ook meer nieuwkomers naar de andere activiteiten van Team Sportservice en Cpunt en Maatvast.

### 3 x 3 Unites sportworkshops

Enkele sportworkshops van 3x3 Unites zijn betaald met NPO-middelen in 2025.

#### Resultaat in 2025:

Met alle bovengenoemde sport- en cultuuractiviteiten zijn duizenden jongeren bereikt. De deelnamecijfers waren goed. Zowel de jongeren zelf, als VO-leraren en directies waren positief over dit aanbod.

Of het daadwerkelijk heeft bijgedragen aan verbeteren van de mentale gezondheid is lastig aantoonbaar. Hopelijk laat de komende GGD-monitor in ieder geval een positiever beeld zien dan de jaren ervoor.

We zijn bezig ervoor te zorgen dat HaarlemmerMEER Moves als communicatieplatform blijft bestaan. Het bekostigen van zoveel extra sport- en culturaanbod zonder het NPO-budget is niet mogelijk.

---

### 6d. Lessen op VO van rolmodel Serdar

Serdar Gözübüyük uit Haarlemmermeer is een internationaal erkende voetbalscheidsrechter die vele nationale en internationale wedstrijden heeft geleid. Naast zijn scheidsrechterscarrière is Gözübüyük ook een veelgevraagd spreker en ondernemer.

#### Resultaat in 2025:

In 2025 heeft hij op negen scholen voor voortgezet onderwijs als 'rolmodel' lessen gegeven en is vanuit zijn succeservaringen de interactie met leerlingen aangegaan.

---

### 6e. Leskisten Kansrijk

In 2023 constateerden de scholen vaker te maken te krijgen met armoedeproblematiek in de gezinnen. Dat gaf aanleiding tot de aanschaf van de leskisten Kansrijk, waarmee dit thema bespreekbaar gemaakt kan worden op een positieve manier, met leerlingen uit de bovenbouw van het PO en de onderbouw VO.

#### Resultaat in 2025:

De leskisten Kansrijk zijn beschikbaar via de bibliotheek van Cpunt. Er wordt helaas niet veel gebruik van gemaakt, hoorden we eind 2025. We gaan dit opnieuw onder de aandacht brengen van de scholen.

Vervolg (niet NPO):

Inmiddels is 'Ondersteuning bij armoede' opgenomen als speerpunt in het huidige actieprogramma Kansengelijkheid & Inclusie 2025-2028. Onder dit speerpunt valt onder andere de nieuwe samenwerking met het Jeugdeducatiefonds (JEF). Sinds 2025 kunnen tien basisscholen met een hoge achterstandsscore daardoor een beroep doen op een extra jaarbudget via JEF voor armoedemaatregelen. JEF geeft eind 2025 aan blij te zijn dat de scholen proactief het budget besteden. Tot nu toe zijn er vooral collectieve aanvragen gedaan zoals voor educatieve software, materialen voor bewegen & spel, schoolreizen, excursies en voorleesboeken voor de hele klas. Er zijn twee individuele aanvragen gedaan voor (gym)kleding en een fiets.

---

#### 6f. Hoofddorp aan Zee

Cpunt organiseert sinds 2017 jaarlijks aan het begin van de zomervakantie Hoofddorp aan Zee.

Dit is een programma voor leerlingen uit het basisonderwijs met een leerachterstand en waarbij het gezinsinkomen 130% of minder van het basisinkomen is. Het is een creatief programma, dat de leerlingen uitdaagt op een andere manier te ontdekken en te leren. De kinderen worden vier dagen uitgedaagd om spelenderwijs te onderzoeken en te leren in een tijdelijk 'kunstenarsdorpje' in de Beleeftuin van Kinderboerderij de Boerenzwaluw, in het groene hart van Hoofddorp.

Omdat een van de financiers wegviel is vanuit NPO-budget in 2023 en 2024 hieraan bijgedragen.

#### Resultaat in 2025:

Hoofddorp aan Zee vindt nog steeds jaarlijks plaats. Dit wordt nu bekostigd met andere middelen.



Tot zover het overzicht van de concrete activiteiten waaraan NPO-budget is besteed.

# 7. Samenvatting

De NPO-middelen hebben innovatie mogelijk gemaakt. De aanpak in overleg met het onderwijs en de kinderopvang heeft een betere samenwerking tot resultaat. Diverse pilots zijn uitgevoerd en hebben geresulteerd in nieuw concreet aanbod als:

- de onderwijszorgarrangementen op de Van Voorthuissenschool (SO)
- de mogelijkheid van plaatsing bij Digibende voor (dreigend) thuiszitters
- de inzet van de Brugfunctionaris op vijf basisscholen
- het aanbod Meertalig Opvoeden voor meertalige gezinnen met jonge kinderen
- de deskundigheidsbevordering over nieuwkomers voor leraren en pedagogisch medewerkers
- jongerenwerk in school op het voortgezet onderwijs
- het communicatieplatform HaarlemmerMEER Moves voor jongeren

De verbeterde samenwerking tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang resulteert in een gezamenlijk meerjarenbeleid en een gezamenlijke aansturing daarvan via de stuurgroep Kansengelijkheid & Inclusie. Succesvolle interventies uit de NPO-periode zijn/worden zoveel mogelijk opgenomen in de jaarplannen 2025 en 2026 die behoren bij het actieprogramma Kansengelijkheid & Inclusie. Inmiddels zijn daarbij trendindicatoren vastgesteld en worden meer data verzameld om beter de opbrengsten te kunnen zien van dit beleid. Begin 2026 volgt een monitorrapportage 2025.

Lastig blijft het werken met tijdelijke budgetten van de overheid als het NPO-budget. Het is nu een flinke zoektocht hoe de genoemde interventies te blijven bekostigen.

In de tabel hierna volgt een overzicht van de met NPO-budget bekostigde activiteiten volgens de indeling van het Rijk, zie paragraaf 2. Achter elke activiteit is aangegeven of deze na 1 augustus 2025 is gecontinueerd.

In paragraaf 8 staat een financieel overzicht van de NPO-uitgaven.

Persoonlijke noot:

*Als projectleider NPO heb ik de afgelopen jaren met plezier meegewerkt aan innovatie en een zinvolle besteding van de NPO-middelen in Haarlemmermeer. Hoewel ik vaak sneller wilde, ben ik trots op wat er gezamenlijk is bereikt en op de verbeterde samenwerking daarbij met onderwijs en kinderopvang.*

*Caroline van Amerongen*

Tabel 1

## Overzicht NPO-inzet Haarlemmermeer

Loopt door na 1-8-2025

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maatregelen gericht op het voorkomen of inhalen van onderwijsvertragingen                                                                                   | De onderwijssector heeft zelf het eigen NPO-budget vooral ingezet op inhalen van leerachterstanden. De hierna vermelde activiteiten hebben mede tot doel gehad om onderwijsvertragingen en schooluitval verder te voorkomen en kansengelijkheid en inclusie te bevorderen.                                                                                       | n.v.t.                                                                                                                                                           |
| Maatregelen gericht op het inhalen van coronavertragingen in de voorschoolse periode                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatiegroep Jonge Kind – verkenning</li> <li>• Workshops Meertaligheid</li> <li>• Pilot Meertalig Opvoeden</li> <li>• Trainingsaanbod voor de kinderopvang</li> <li>• Extra begeleiding bij de overstap VE-PO</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eenmalig</li> <li>• Nee</li> <li>• Ja</li> <li>• Ja</li> <li>• Ja</li> </ul>                                            |
| Maatregelen gericht op zorg en welzijn in/rond school en extra beschikbaarheid van zorg op school                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilot jongerenwerk in school</li> <li>• Extra openstelling jongerencentra</li> <li>• Meer sport- en cultuuraanbod voor jeugd</li> <li>• Lessen op VO van rolmodel Serdar</li> <li>• Leskisten Kansrijk</li> <li>• Hoofddorp aan Zee</li> <li>• Onderzoek jonge nieuwkomers</li> <li>• Pilot Brugfunctionaris</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Ja</li> <li>• Nee</li> <li>• Nee</li> <li>• Ja</li> <li>• Ja</li> <li>• Eenmalig</li> <li>• Ja</li> </ul> |
| Maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking tussen scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen. | De NPO-projectleider en de projectleider HMM zijn bekostigd met NPO-budget en hebben deze samenwerking sterk bevorderd. De Stuurgroep Kansengelijkheid & Inclusie is gestart en gezamenlijk meerjarenbeleid ontwikkeld.                                                                                                                                          | Afgerond                                                                                                                                                         |
| Maatregelen voor thuiszitters. <sup>9</sup>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OZA Van Voorthuissenschool, pilotfase</li> <li>• Pilot Digibende</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Ja</li> </ul>                                                                                             |

<sup>9</sup> De exacte regeling is te vinden in de Staatscourant via de link:  
<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2021-42927.html>

# 8. Financiën

| <b>NPO-uitgaven</b> versie 15-01-2026                                                | <b>2022</b>        | <b>2023</b>      | <b>2024</b>      | <b>2025</b>      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Speerpunt 1: Verbinding onderwijs-jeugdhulp</b>                                   |                    |                  |                  |                  |
| <b>Professionalisering algemeen</b>                                                  |                    |                  |                  |                  |
| * NCOD Training jeugdwet / leertafels                                                |                    | € 100            | € 7.350          | € 3.552          |
| * Interprofessioneel samenwerken                                                     | € 1.133            |                  | € 2.000          |                  |
| <b>Onderwijs-zorgarrangementen en ander maatwerk</b>                                 |                    |                  |                  |                  |
| * OZA Van Voorthuysen, pilotperiode                                                  |                    |                  | € 12.196         |                  |
| * Pilot Digibende                                                                    |                    | € 50.000         | € 100.000        | € 5.600          |
| * Pilot Brugfunctionaris in PO - 5 scholen t/m juli 2025                             |                    |                  | € 121.159        | € 151.594        |
| * Observatiegroep Jonge Kind - inhuur LisaTigelaar                                   |                    |                  | € 39.488         |                  |
| <b>Speerpunt 2: Doorgaande ontwikkellijn</b>                                         |                    |                  |                  |                  |
| <b>Nieuwkomers</b>                                                                   |                    |                  |                  |                  |
| * Onderzoek Jonge Nieuwkomers, Verwey-Jonker                                         | € 19.993           | € 29.989         |                  |                  |
| * Professionaliseringsaanbod nieuwkomers in PO                                       |                    | € 54.099         | € -              | € 7.986          |
| * Project Meertaligheid - workshops door De Optimist                                 |                    |                  | € 25.000         | € 50.000         |
| * Trainingen traumasensitief werken                                                  |                    |                  |                  | € 11.169         |
| <b>Overstap VE-PO</b>                                                                |                    |                  |                  |                  |
| * Begeleiding bij overstap VE - PO (door SKH)                                        |                    | € 33.333         | € 33.333         | € 33.333         |
| * Preventieve logopedie + trainingen (door 1801)                                     |                    | € 14.697         | € 22.310         | € 10.189         |
| <b>Speerpunt 3: Aanbod vrije tijd, veiligheid, gezondheid en welzijn</b>             |                    |                  |                  |                  |
| <b>Jongerenwerk</b>                                                                  |                    |                  |                  |                  |
| * Jongerenwerk in school - pilot 5 VO-scholen tot 1-8-25                             |                    | € 33.286         | € 169.847        | € 94.297         |
| * Extra openstelling jongerencentra                                                  |                    |                  |                  | € 225.225        |
| <b>Mentale gezondheid 12+</b>                                                        |                    |                  |                  |                  |
| * HaarlemmerMEER Moves                                                               | € 165.309          | € 192.005        | € 175.180        | € 200.843        |
| * Meer sport en cultuur in VO                                                        |                    | € 6.624          | € 64.168         | € 16.961         |
| * Benefietwedstrijd                                                                  |                    | € 15.667         | € 7.510          |                  |
| * ISK Event met sport/cultuur                                                        |                    | € 16.190         |                  |                  |
| * Rolmodel Serdar - lessen op VO 9 scholen x €750,-                                  |                    |                  |                  | € 11.311         |
| * 3 x 3 unites sportworkshops                                                        |                    |                  |                  | € 5.929          |
| <b>Armoede aanpak</b>                                                                |                    |                  |                  |                  |
| * Leskisten Kansrijk - bovenbouw PO en VO + lancering                                |                    | € 17.647         |                  |                  |
| <b>Taalaanbod in vakantie</b>                                                        |                    |                  |                  |                  |
| * Hoofddorp aan Zee (Cpunt en bieb)                                                  |                    | € 17.700         | € 20.000         |                  |
| <b>NPO Algemeen</b>                                                                  |                    |                  |                  |                  |
| Projectleiding Merian Adviesbureau/C. van Amerongen                                  | € 78.390           | € 87.120         | € 88.480         | € 92.200         |
| <b>TOTAAL</b>                                                                        | <b>€ 264.825</b>   | <b>€ 568.457</b> | <b>€ 888.021</b> | <b>€ 920.189</b> |
| <i>Toelichting: het NPO budget mag worden besteed aan activiteiten t/m juli 2025</i> |                    |                  |                  |                  |
| <b>Totaal beschikbaar NPO-budget</b>                                                 | <b>€ 2.752.679</b> |                  |                  |                  |
| Uitgaven 2022 t/m 2025                                                               | € 2.641.492        |                  |                  |                  |



